Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.05.02.02 ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код, наименование направления подготовки/специальности)

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
(наименование образовательной программы)

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
(форма обучения)

2026 год набора

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Зубова Л.А., старший преподаватель кафедры истории, политологии и государственной политики

И.о заведующего кафедрой:

Тюрин Е.А., канд. полит, наук, доцент, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики

Рабочая программа дисциплины *Ведение в политическую теорию* одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС.

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7

3. Содержание и структура дисциплины.....8

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 15

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....19

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....28

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....28

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 31

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....34

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *Ведение в политическую теорию* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.8	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	З1 – знает параметры и механизмы обеспечения устойчивого развития общества У1 – умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества В1 – владеет чувством патриотизма и определяет защиту Родины как свой долг и обязанность
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1	Реализует гражданские права и осознанно участвует в	З1 – знает гражданские права У1 – умеет реализовывать

		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		жизни общества	гражданские права В1 – владеет навыками осознанного участия в жизни общества
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2	Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	З1 – знает базовые этические ценности У1 – умеет демонстрировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению В1 – владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правомерно действует в процессе осуществления профессиональной	З1 – знает сущность коррупционного поведения и его обусловленность социальными, экономическими, политическими и иными условиями У1 – умеет правомерно действовать в процессе осуществления

				деятельности, пресекая коррупционное поведение	профессиональной деятельности В1 – владеет навыками противодействия и пресечения коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.4	Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма, владеет навыками выявления признаков экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	З1 – знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма У1 – умеет идентифицировать разновидности экстремизма и терроризма В1 – владеет навыками выявления признаков экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.7	Владеет навыками анализа и толкования правовых актов по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, применяет их в профессиональной деятельности	З1 – знает законодательство по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и коррупции У1 – умеет применять правовые акты по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в профессиональ

					ной деятельности В1 – владеет навыками анализа и толкования правовых актов по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и коррупции и применять их в профессиональной деятельности

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.О.01.05.02.02 *Введение в политическую теорию* составляет 2 з.е., 72 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

очная форма обучения
- лекции – 16
- практические занятия - 16
- самостоятельная работа - 40
- консультация – 0
- контроль – 0

заочная форма обучения
- лекции – 4
- практические занятия - 6
- самостоятельная работа - 62
- консультация –0
- контроль – 0

Дисциплина Б1.О.01.05.02.02 *Введение в политическую теорию* относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль «Гражданское общество».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом отсутствует. Промежуточная аттестация по дисциплине *Б1.О.01.05.02.02 Введение в политическую теорию* проводится в рамках *Экзамена по модулю «Гражданское общество» (Б1.О.01.05.02).*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретико-методологические основы политической науки	9	2	–	–	2	–	–	–	–		–	–	5	Тестирование
Тема 2	История политических учений	13	2	–	–	4	–	–	–	–		–	–	7	Тестирование, Доклад
Тема 3	Субъекты политики: политические и неполитические институты в	13	4	–	–	2	–	–	–	–		–	–	7	Тестирование, Доклад

	политической системе													
Тема 4	Политические системы и процессы	13	4	–	–	2	–	–	–	–	–	–	7	Тестирование
Тема 5	Социокультурные аспекты политики	13	2	–	–	4	–	–	–	–	–	–	7	Тестирование, Доклад
Тема 6	Международные отношения и международная политика	11	2	–	–	2	–	–	–	–	–	–	7	Тестирование, Доклад
Промежуточная аттестация														
Итого		72	16	–	–	16	–	–	–	–	–	–	40	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и**		**Объем дисциплины, ак.час**		Форма текущего
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся**	**Самостоятельная работа**	

	(или) разделов		с преподавателем по видам учебных занятий												контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	**Теоретико-методологические основы политической науки**	12	2	–	–	–	–	–	–	–		–	–	10	Тестирование
Тема 2	**История политических учений**	12	–	–	–		–	–	–	–		–	–	12	Тестирование, Доклад
Тема 3	**Субъекты политики: политические и неполитические институты в политической системе**	12	2	–	–	–	–	–	–	–		–	–	10	Тестирование, Доклад
Тема 4	**Политические системы и процессы**	12	–	–	–	2	–	–	–	–		–	–	10	Тестирование
Тема 5	**Социокультурные**	12	–	–	–	2	–	–	–	–		–	–	10	Тестирование, Доклад

	аспекты политики													
Тема 6	**Международные отношения и международная политика**	12	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	10	Тестирование, Доклад
Промежуточная аттестация														
Итого		72	4	–	–	6	–	–	–	–	–	–	62	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. ***Теоретико-методологические основы политической науки*** **УК ОС-1.1**

Объект и предмет политических исследований. Процесс формирования политической науки. Структура политического знания. Функции политической науки. Этапы развития научно-теоретического знания.

Особенности и структура политической науки: особенности политической науки, статус политической науки.

Методы политических исследований. Сущность и основные этапы эволюции методов изучения политики. Основные современные методы изучения политики. Особенности современного этапа исследования политики. Основные парадигмы политической науки.

Политика и ее субстанциональные свойства. Происхождение политики. Свойства политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.

Политическая власть. Природа и сущность политической власти. Власть и ее исторические формы. Сущность политической власти. Свойства политической власти. Универсальные и специфические черты политической власти. Легитимность политической власти. Понятие легитимности политической власти. Источники легитимности. Типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их урегулирования.

Тема 2. ***История политических учений.*** **УК ОС-1.1**

Генезис политической науки. Политическая мысль Древнего Мира и эпохи Средневековья: политическая мысль Древнего Китая, политическая мысль Древней Индии, политическая мысль Древней Греции, политическая мысль Древнего Рима, политическая мысль эпохи Средневековья.

Политические учения Нового времени и французского Просвещения: политическая идеология Нового Времени, политические теории эпохи французского Просвещения.

Западноевропейская политическая наука и политическая мысль в России: социально-политическая идеология марксизма, западноевропейская политическая мысль XIX века, западноевропейская политическая мысль XX века, становление и развитие социально-политической мысли в России.

Тема 3. Субъекты политики: политические и неполитические институты в политической системе. УК ОС-1.1

Государство как политический институт. Природа и сущность государства. Понятие и теории происхождения государства. Причины возникновения государства. Основные признаки государства.

Формы государства: формы территориального устройства государств. формы государственного правления. Политические режимы.

Правовое государство. Разделение властей в правовом государстве.Социальное государство. Тенденции и проблемы развития государства.

Группы интересов и политические партии. Понятие групп интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом процессе.

Политические партии. Понятие политической партии. Классификация и функции политических партий. Основные этапы партогенеза. Типы партий и партийных систем. Типология партий. Сущность и разновидности партийных систем.

Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация: сущность и отличительные особенности . Самоорганизация группы как политического субъекта. Процесс артикуляции групповых интересов. Процесс агрегирования групповых интересов. Формирование представительных структур. Динамика социальной структуры в современном мире

Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах. Роль среднего класса в индустриально развитых странах. Социальные факторы политических изменений в переходных обществах.

Особенности социальной стратификации в современном российском обществе.

Политические элиты и лидеры. Формирование и развитие элитистских подходов.

Формирование элитистских представлений. Учения В. Парето и Г. Моски. Современные элитистские теории.

Сущность, структура и функции политической элиты. Место и роль элит в политическом процессе. Основные функции политической элиты. Структура политической элиты.

Способы определения состава правящей политической элиты. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты.

Политическое лидерство. Основные трактовки политического лидерства.

Сущность политического лидерства как института власти. Функции политического лидерства. Типология политического лидерства. Способы рекрутирования политических лидеров и элит.

Тема 4. Политические системы и процессы. УК ОС-1.1

Принципы системного описания политики. Зарождение и развитие системного анализа политики. Основные теории политических систем. Постсистемные трактовки политики.

Сущность, структура и функции политической системы. Основные типологии политических систем. Интеграционная типологизация политических систем.

Авторитарная политическая система. Сущность и особенности авторитарной политической системы. Структурные особенности авторитаризма. Разновидности авторитаризма.

Тоталитарная политическая система. Формирование теории тоталитаризма. Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма. Особенности тоталитарных идеологий. Институциональные и нормативные свойства тоталитаризма.

Политическая система демократического типа. Основные трактовки демократии. Современные теории демократии. Особенности демократической политической системы.

Сущность политической системы демократического типа. Универсальные свойства демократии. Гражданское общество. Формирование и развитие демократических политических систем. Внутренние противоречия и угрозы демократии.

Сущность и типы политических процессов. Понятие политического процесса. Типы политических изменений. Особенности политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического развития.

Политическая модернизация. Начальный этап развития теории политической модернизации. Второй этап развития теории политической модернизации.

Основные этапы преобразований на пути к «современности».

Особенности перехода к демократии в современных условиях. Основные тенденции развития «современных» государств. Особенности модернизации современного российского общества.

Выборы и избирательные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания.

Избирательные технологии. Структурные звенья избирательной кампании. Тактика избирательной кампании.Тактические технологии в избирательных кампаниях. Конкурентная борьба в избирательном процессе.

Тема 5. Социокультурные аспекты политики. УК ОС-1.1

Политическое сознание и политическая идеология.

Понятие политического сознания. Структура и функции политического сознания.

Сущность и функции политической идеологии. Понятие политической идеологии. Уровни политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунистическая и социалистическая идеология. Социал-демократия. Фашизм.

Идеологический дискурс.

Сущность и особенности политической психологии. Понятие и значение политической психологии. Роль политической психологии в политическом процессе. Особенности политической психологии. Феномен

толпы.

Структура политической психологии. Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения. Сущность политического поведения. Типы политического поведения.

Сущность и понятие политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Критерии типологизации политической культуры. Особенности политических культур западного и восточного типов. Особенности современной российской политической культуры.

Политическая социализация. Сущность политической социализации. Основные способы и механизмы политической социализации. Этапы политической социализации.

Тема 6. Международные отношения и международная политика. УК ОС-1.1

Международная политика. Особенности международных политических процессов.

Теоретический спор реалистов и идеалистов о понимании мировой политики. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX в.

Геополитика. Возникновение и сущность геополитики. Классические геополитические теории. Геополитические идеи середины-конца XX в. Современные тенденции развития мировой политики.

Новейшие тенденции развития мировой политики. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма».

Акторы мировой политики и типы коммуникации.

Содержание и особенности современных международных политических процессов.

Особенности современной внешнеполитической стратегии России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Введение в политическую теорию входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

тестирование, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Теоретико-методологические основы политической науки. УК ОС-1.1

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Что свидетельствует о наиболее полной реализации властных полномочий:
а) принуждение и давление со стороны А вынуждают Б совершить нечто такое, чего он сам никогда бы не сделал;

б) Б выполняет диктуемые требования в обмен на вознаграждение со стороны А;
в) А вынуждает Б сделать нечто, наносящее ущерб интересам Б;
г) Б совершает действие с единственной целью получить одобрение со стороны А.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Областью исследования в политологии являются:
а) политическая жизнь общества, присущие ему политические явления и складывающиеся в ней политические процессы
б) политические процессы в жизни общества и экономические процессы их обусловливающие
в) социальная структура общества
г) политико-правовое регулирование жизни в современных государствах и международных организациях

Тема 2. История политических учений. УК ОС-1.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Кто оправдывал аморальные и даже преступные деяния политического лидера, если он преследовал цель сохранить правопорядок и государственность?
а) Т. Гоббс;
б) Н. Макиавелли;
в) Аристотель;
г) В. Ленин

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Аристотелевская типология форм правления в государстве включала:
а) политию;
б) олигархию;
в) плутократию;
г) демократию.

Доклад.

Подготовка докладов по модулю «История политических учений». Групповые доклады с обсуждением вклада мыслителей разных эпох в становление и развитие политической науки.

Тематика докладов:

1. Политические идеи конфуцианства.
2. Политическая идеология легизма.
3. Политические идеи Древней Индии.
4. Политические идеи Сократа.
2. Политические идеи Платона.
3. Политические идеи Аристотеля.
4. Политическая мысль Древнего Рима.
5. Политические идеи Августина.
6. Политические идеи Ф. Аквинского.
7. Политические идеи Н. Макиавелли.
8. Политические идеи раннего утопического социализма. Т. Мор.
9. Политические идеи раннего утопического социализма. Т. Кампанелла.
10. Политические идеи Т. Гоббса.
11. Политические идеи Дж. Локка.
12. Политические идеи Ж. Бодена.
13. Политические идеи Ш. Монтескье.
14. Политические идеи Ж.Ж. Руссо.
15. Социально-политическая идеология марксизма.
16. Западноевропейская политическая мысль XIX века.
17. Западноевропейская политическая мысль XX века.
18. Становление и развитие социально-политической мысли в России.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют

полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 3. Субъекты политики: политические и неполитические институты в политической системе. **УК ОС-1.1**

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Политический актор – это:

а) индивид;
б) общественная группа;
в) институт;
г) все из названного.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Какие утверждения отражают суть элитарного подхода к политике:
а) политика - это борьба за власть;
б) большинство людей должны иметь доступ к важнейшим политическим инструментам и средствам;
в) большинство людей не должно быть вовлечено в политику;
г) население в государстве делится на два основных сословия - управляемых и управляющих.

Доклад.

Подготовка докладов по модулю «Субъекты политики: политические и неполитические институты в политической системе». Групповые доклады с обсуждением места и роли институциональных и не институциональных субъектов политики, их места и роли в политической системе.

Тематика докладов:
1. Место и роль групп давления в политическом процессе.
2. Политическое лидерство.
3. Политические элиты в современном политическом процессе.
4. Государственная бюрократия – институциональные характеристики.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги,

формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 4. Политические системы и процессы. УК ОС-1.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какое из определений понятия «политическая система» общества наиболее точно выражает ее смысл и назначение?

а) это часть политической сферы, интегрированная совокупность государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих власть;

б) это механизм обеспечения функционирования власти в обществе, реализующий интересы определенных классов, слоев и групп;

в) это сложная и разветвленная совокупность политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействия и взаимоотношений между ними, основывающихся на власти;

г) это целостная, упорядоченная совокупность политических институтов, политических отношений, подчиненных нормам, традициям и установкам политического режима конкретного общества.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

Установите соответствие между политическим режимом и его признаком.

Исходя из классификации политических режимов на демократические (А), авторитарные (Б) и тоталитарные (В), определите какому из типов

политических режимов соответствуют перечисленные ниже признаки (заполните таблицу):

Признак режима	Политический режим
1. Политическая стабильность достигается с помощью силы. Сфера политики находится под строгим контролем правящей верхушки	
2. Широкий круг полномочий имеют представительные органы власти	
3. Политическая элита формируется путем кооптации, а не в процессе предвыборной борьбы	
4. Власть рассредоточена, разделена между целым рядом (множеством) политических центров	
5. Существует этатизация и партизация общества	
6. Имеют место экономический и культурный плюрализм, но в политике плюрализм ограничен.	

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Последовательная и продолжительная во времени смена состояний политической системы и ее подсистем, либо изменение в них отдельных элементов, которые совершаются под влиянием внутренних и внешних условий жизни общества, называется:

а) политическим режимом;
б) политическим процессом;
в) политической культурой;
г) революцией.

Тема 5. Социокультурные аспекты политики. УК ОС-1.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Правильный ответ: а).

Какому типу политической культуры приписывают Г. Алмонд и С. Верба высокую значимость традиций и ценностных ориентации:

а) континентально-европейскому;
б) тоталитарному;
в) англо-американскому;
г) авторитарно-патриархальному.

Доклад.

Подготовка докладов по модулю «Социокультурные аспекты политики». Групповые доклады с обсуждением роли и значения политической культуры, политического поведения для политической системы.

Тематика докладов:

1. Либерализм и неолиберализм.
2. Консерватизм и неоконсерватизм.
2. Коммунистическая и социалистическая идеология. Социал-демократия.
4. Роль политической психологии в политическом процессе.
5. Сущность политического поведения.
6.Особенности политических культур западного и восточного типов.
7. Основные способы и механизмы политической социализации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое

логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 6. Международные отношения и международная политика. УК ОС-1.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Укажите язык, не являющийся официальным и рабочим языком ООН:

а) арабский
б) русский
в) испанский
г) немецкий

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Постоянные члены Совета Безопасности (СБ) ООН:

а) имеют лишний голос при голосовании;
б) обладают право вето на принимаемые решения;
в) были союзниками во время Второй мировой войны;
г) периодически выбирают некоторое число стран в состав временных членов Совета Безопасности.

Доклад.

Подготовка докладов по модулю «Международные отношения и международная политика». Групповые доклады с обсуждением содержания и особенностей современной международной политики.

Тематика докладов

1. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX в.
2. Классические геополитические теории.
3. Новейшие тенденции развития мировой политики.

4. Содержание и особенности современных международных политических процессов.
5. Особенности современной внешнеполитической стратегии России.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.01.05.02.02 *Введение в политическую теорию* проводится в рамках *Экзамена по модулю «Гражданское общество» (Б1.О.01.05.02)*.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и всесторонний анализ изучаемого явления (события, процесса). Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Практическое занятие заканчивается подведением итогов. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся

необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Политология: учебник для вузов / под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559741

2. Политология: учебник для вузов / под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561456

3. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560072

4. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511860

5. Слизовский, Д. Е. Политология: учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-21165-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559480

Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564373

8.2. Дополнительная литература

1. Политология: учебник для вузов / под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560952

2. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510415

3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512280

4. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512281

5. Замалеев, А. Ф. История политических учений России: учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512529

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // Государственная система правовой информации [сайт]. [2025]. URL: http://pravo.gov.ru/

2. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://regulation.gov.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://data.gov.ru/

8.4 Интернет-ресурсы

1 Официальная Россия [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/

2 Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] // Президент Российской Федерации: [сайт]. [2025]. URL: http://kremlin.ru/

3 Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

4 Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://government.ru/

5 Аналитический центр при Правительстве России [Электронный ресурс] // Правительство России – официальный сайт. [сайт]. [2025]. URL: https://ac.gov.ru/

6 Федеральное Собрание Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/page7.html

7 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://council.gov.ru/

8 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://duma.gov.ru/

9 Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] // Конституционный Суд Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

10 Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] // Верховный Суд Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://www.supcourt.ru/

11 Субъекты Российской Федерации в сети Интернет – региональные органы государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Draw.io	бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видео-звонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео-встреч без ограничений по времени